

南投縣中寮鄉爽文國民中學社會學習領域教學設計

適用年級	七八年級	單元名稱	交通安全	教學者	鄒文豪、鄒康達
教學日期	2017年3月31日		教學時間	45分鐘	
適用課程	七年級下學期地理科第四單元－臺灣的聚落與交通 八年級下學期公民的法律單元				
教材來源	康軒版(2017)。國中社會教師手冊備課篇 第二冊(1下) 第一本。 康軒版(2017)。國中社會教師手冊備課篇 第四冊(2下) 第三本。				
教學研究	教材分析	本單元透過學生已使用過的交通工具為出發點，進行各式各樣的運輸工具比較。另外，結合社會規範中的倫理道德、法律等觀點，更進一步地探討交通安全的重要性。			
	教學重點	1. 讓學生認識各式交通工具的特性。 2. 學生能比較不同生活環境的交通運輸類型。 3. 讓學生瞭解交通安全中的社會規範種類。			
	核心概念	陸運、水運、空運、交通法規、交通安全。			
	學生經驗	1. 日常生活中已使用或看過各式各樣的交通工具。 2. 已學習過法律的基本概念與特性。			
教學目標	對應能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 8-4-5 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。			
		單元目標	具體目標		
		認知目標 1. 認識各式交通工具。 2. 認識交通安全的社會規範。 情意目標 3. 交通安全在社會規範的應用。	1-1 了解交通的定義。 1-2 分析各種交通工具的特性。 2-1 認識社會規範種類。 2-2 分析社會規範在交通安全上的應用。 2-3 了解違反交通法規係屬於行政責任。 3-1 能察覺遵守交通規則的倫理道德。 3-2 能感受違反交通法規的不適性。		

具體目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方法或備註																														
	壹、準備活動																																	
	一、引起動機 1. 教師詢問：學生每天到校的交通方式之人數，並請學生分享各種來學校的交通工具之優缺點。 2. 教師詢問：請同學分享比較特別的交通方式的經驗（捷運、高鐵、飛機、腳踏車等等）。 3. 教師詢問：在搭乘交通運輸工具時，要注意的禮儀有哪些？		5'																															
	貳、發展活動																																	
	活動一、交通的定義與種類																																	
1-1	1. 教師提問：什麼是交通？包括種類有哪些？	簡報檔	1'	能正確回答問題																														
1-2	2. 教師講解： (1) 運輸：人與貨物的互通有無 a. 陸運：包含公路與鐵路運輸。 b. 水運：包含河運與海運運輸。 c. 空運：飛機與太空梭。 d. 管線運輸：包含水管、瓦斯管、油管、電線桿等。 (2) 通訊：各項資訊的傳遞與流通，包含郵件、電信、網際網路、電視與廣播等。 3. 小試身手：請學生由圖片或文字敘述中，判斷是哪一種交通工具。	簡報檔	5'	能清楚交通分為運輸與通訊兩類別																														
	活動二、認識各種交通工具的優缺點																																	
1-2	1. 小組討論：請討論陸運、海運、空運大類的交通工具的優劣性，並用表格的方式呈現出來。	小白板	6'	能分析各式交通工具的優缺點																														
1-1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>公路</th> <th>鐵路</th> <th>海運</th> <th>空運</th> <th>比一比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>運載量</td> <td>最小</td> <td>大</td> <td>最大</td> <td>小</td> <td>海 > 陸 > 空</td> </tr> <tr> <td>速度</td> <td>快</td> <td>慢</td> <td>最慢</td> <td>最快</td> <td>空 > 陸 > 海</td> </tr> <tr> <td>運費</td> <td>高</td> <td>低</td> <td>最低</td> <td>最高</td> <td>空 > 陸 > 海</td> </tr> <tr> <td>機動性</td> <td>高</td> <td>低</td> <td colspan="3" style="border: none;"></td> </tr> </tbody> </table>		公路	鐵路	海運	空運	比一比	運載量	最小	大	最大	小	海 > 陸 > 空	速度	快	慢	最慢	最快	空 > 陸 > 海	運費	高	低	最低	最高	空 > 陸 > 海	機動性	高	低						
	公路	鐵路	海運	空運	比一比																													
運載量	最小	大	最大	小	海 > 陸 > 空																													
速度	快	慢	最慢	最快	空 > 陸 > 海																													
運費	高	低	最低	最高	空 > 陸 > 海																													
機動性	高	低																																
	2. 教師講解：目前國際貿易興盛，最主要透過海運運輸為最主要的交通工具，因為運輸量大，所佔的成本較低		1'	能了解海運的特性 能了解空運																														

	<p>3. 教師講解：空運相較於海運來說，速度快很多，但是運輸量小。一般而言，除了人的運輸之外，若要貨物透過空運的方式運輸，必須要有下列幾個特性：</p> <p>(1) 具有時效性，如荷蘭的花卉、臺灣出口的蘭花、鰻魚苗等。</p> <p>(2) 具有價值性，十分貴重的物品，如珠寶、黃金。</p> <p>(3) 具有體積小、重量輕，如電子商品等。</p>		4'	的特性
2-1	活動三、日常生活的基本法律常識-交通安全篇			能了解社會
2-2	1. 教師詢問 ：社會規範有那些呢？（風俗習慣、倫理道德、	小白板	2'	規範種類
2-3	宗教信仰及法律）			能討論社會
3-1	2. 小組討論 ：在交通安全上，有哪些社會規範必須去遵守		4'	規範在交通
3-2	的呢？			安全上的應
	3. 小組討論 ：若某一天你不小心違反交通法規，你會有那些感觸呢？		4'	用
	4. 教師講解 ：若不遵守行的禮儀與違反道路交通管理處罰條例，則會有交通秩序混亂與身命安全的顧慮。另外，若不遵守法律，違反道路交通管理處罰條要負上法律責任，此為行政責任。		3'	能了解違反交通法規是屬於法律中的行程責任
	參、綜合活動			能正確地完成學習單
	1. 填寫學習單。		5'	
	2. 檢討學習單內容。		2'	
	本課結束			

交通安全你、我、他

班級： 座號： 姓名：

一、運輸工具比一比

1. 某一則汽車廣告上，用了「一臺車凸全台灣」來形容臺灣公路運輸的普遍性，請問：此為公路運輸具有以下哪一種特點？
 高速性 便宜性 機動性 時效性
2. 「嗚…嗚…嗚…」火車穿越山洞。臺灣環島鐵路系統已完成，請問：臺灣的鐵路鋪設為「環狀」的原因是什麼？
 暴雨太多 山地地形限制 政策主導 台灣島型狹窄
3. 臺灣高速鐵路系統已經上路，請問：高鐵的起迄站分別為何？
 基隆－屏東 宜蓮－臺東 臺北－屏東 臺北－高雄
4. 在賭神的電影上，有時會看到詢問是否船開到某個海域，才開始進行世紀的賭博大戰，請問：是下列哪一個海域？
 大陸棚 領海 經濟海域 公海
5. 寒假時，兩津勘吉從香港出差搭機返回桃園國際機場。聽到中川跟麗子說：「飛機在降落時通常是逆風降落較為安全。」請問：依照當時的狀況，飛機應該會朝向哪一個方向滑行降落呢？
 東北方 西南方 東南方 西北方

二、我是好公民

1. 當你走在路上的時候，遇到一位老奶奶推著推車卡在平交道上面，此時你應該怎麼做呢？
2. 當你準備穿越馬路時，發現紅綠燈變成黃燈時，你該怎麼做呢？

三、創作大考驗

請假設一個交通安全的情境，並透過四格漫畫表示出

--	--	--	--