**交通安全融入健康領域教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 2-2交通安全停看聽 | 教學對象 | 國中七年級學生 |
| 教學時間 | 45分鐘(一節課) | 教材來源 | 康軒七上健體課本、交通部內輪差宣導影片 |
| 設計者 | 游亞樵 |
| 教學目標 | 1. 了解交通安全四原則
2. 能認識何為內輪差。
3. 能了解駕駛視線上的死角。
4. 能懂得避免進入駕駛視線死角，避免受到危害。
5. 經過案例分享，也能知道面對交通事故能冷靜處理
 |
| 核心素養 | 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 議題融入 | 安全教育 |
| 議題實質內涵 | 安J2判斷常見的事故傷害安J3了解日常生活容易發生的事故 |

**交通安全融入健體領域成果照片2**

|  |
| --- |
|  |
| 學習判斷危險 |
|  |
| 視野死角說明 |

**交通安全融入健體領域成果照片1**

|  |
| --- |
| D:\交通安全\交通安全教學\[建體領域]認識內輪差-戴坤蓉\交通安全教學 (24).JPG |
| 認識內輪差 |
| D:\交通安全\交通安全教學\[建體領域]認識內輪差-戴坤蓉\交通安全教學 (4).JPG |
| 內輪差原因說明 |