

# 南投縣立爽文國民中學 111 學年度 學校家庭教育推動特色

## 一、家庭教育推動特色

- (一) **完善的硬體設備**:有別於一般小學校受限於空間的限制,輔導室備有專門召開個案會議、IEP 會議、親師溝通的沙發區,亦有專門的諮商室,可以為學生及家長提供良好的討論空間。
- (二) **親師行政合作制度**:各班導師會時常與家長討論親職教養議題,導師或行政同仁在需要時也會進行家訪和電訪(為主),輔導室與教導處亦時常邀請學生家長來輔導室諮詢或討論孩子的教養問題。近年來更是成立學校粉絲專業、各班班群、親師社群。
- (三) **親職座談結合書展**:本校每學年會舉辦兩次親職座談會,除了教導親子教育新知外,亦提共豐富的家庭教遇相關藏書,供家長借閱。
- (四) **家長及校友職業分享**:輔導室會定期邀請熱情之家長或校友分享職業心得,增加學生對於職業的認識,也彌補部分家庭因社經文化不利所無法給予孩子的經驗。
- (五) **社區資源的有效連結**:本校學生擁有充分的社區家庭教育資源,如家庭教育中心、爽文青年軍、月桃鄉民宿、家扶基金會、龍眼林福利協會、中寮之藝等。
- (六) **北中寮四校跳蚤市場結合藝文成果展**:本校跳蚤市場在每年六月初舉辦,由北中寮地區四間中小學聯合舉辦,並鼓勵親子一同參加活動、討論策略、合作競拍等,惟近年因疫情暫緩辦理。
- (七) **龍眼林福利協會服務活動**:本校今年透過運動賽事,與福利協會合作,推動社區、家庭的親子運動風氣。
- (八) **英文營與籃球營**:暑假是偏鄉孩子失落的學期,許多家長暑期仍需工作,難以陪伴與教養孩子,因此學校舉辦這兩個營隊,補充家庭的照顧與教育功能,並培養孩子英文能力與正向休閒活動。
- (九) **家庭節慶活動**:本校為鼓勵學生能感念長輩養育之恩,特舉辦母親節孝親卡競賽,讓學生能以文字表達對長輩的感謝,並鼓勵新住民子女能多以父母的母語來寫作。
- (十) **跨區的家長會**:由於本校許多學子需通勤或移居本地,故家長會會提供交通、住宿等協助,協助外地家庭盡快適應新生活。此外,家長會亦積極參與本校活動,如運動會親子接力、家長職業分享、營隊志工接送、包粽活動等。
- (十一) **青春專案(親職與生命教育)**:輔導室在期末宣導生命教育的相關議題外,暑假也規劃親子共學的生命教育學習單,提供親子更多共同經驗與對話,並再開學進行公布與表揚。