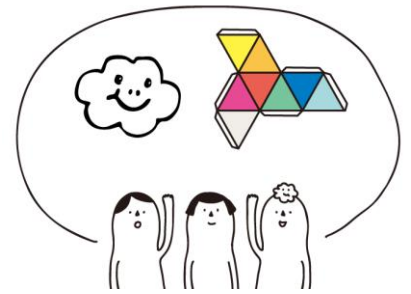


南投縣立爽文國民中學 112 學年度

第一學期學習成長小團體文宣

一、輔導目標：

- (一)協助團員建立自信與自我效能感。
- (二)增進團員同理心、正向認知傾向。
- (三)協助團員增進人際互動技巧。
- (四)協助團員建立積極友善之生活風格(lifestyle)。



二、活動對象：7 年級學生

三、活動時數：

- (一)次數為 12 次，時段為每週三中午 12:30-13:05

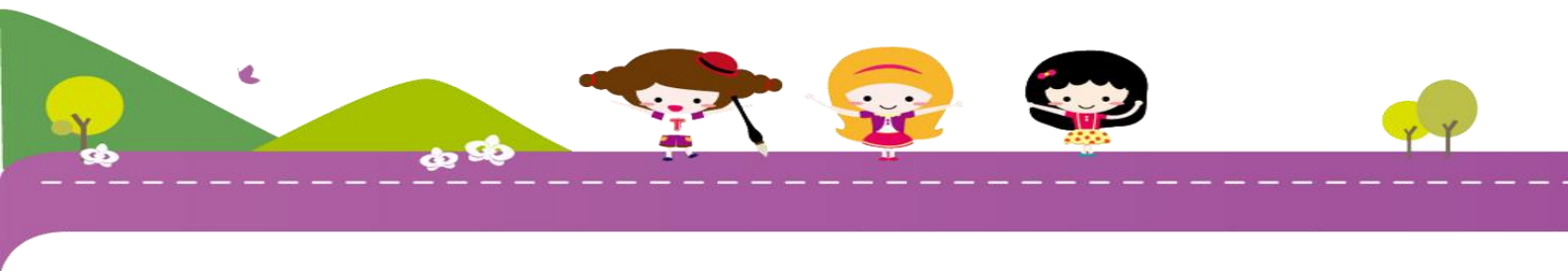
三、活動內容：

- (一) 自我強項探索與發展(二)人際互動議題分享與討論(三)情境式行為優化討論(四)新生活風格的計畫與執行(五)同儕支持與回饋 (六)獎勵:嘉獎乙至二支(視表現而定)

五、教學資源及道具：

- (一)紙筆(二)生涯議題相關牌組

六、成效評估方式： (一)回饋單(二)口語評量(三)實作評量



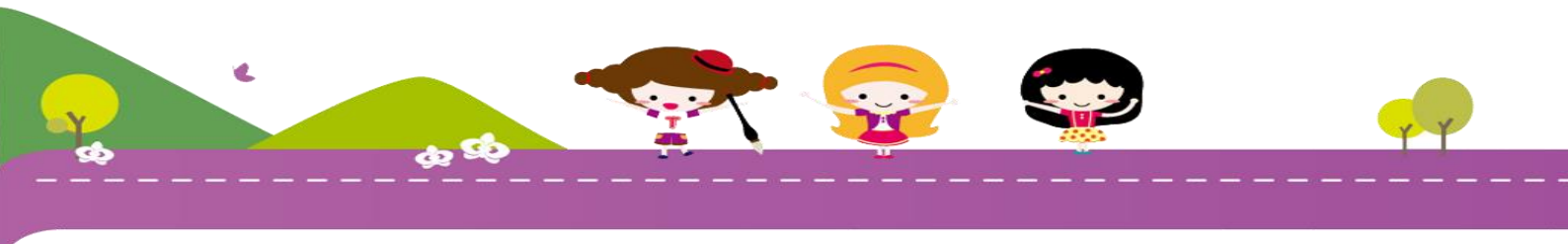
成長小團體家長同意書

小團體是輔導的一種形式，有別於個別輔導，小團體透過成員間的互動與支持，形成支持系統增加團員改變動機，藉由老師的帶領，營造積極、歡樂的探索與思考氣氛，使學生在安心愉快的情境中尋求更正向的思考與積極友善的行為，並提升其認知複雜度與人際互動技巧，使成員更成熟、進步。

本人已知悉上述活動之主要內容，且確知敝子弟_____之健康情況適宜參與有關活動。茲同意敝子弟參與上述活動。

家長同意簽屬：

日期：



我們的約定



契約書

我願意成為團體的一份子，並絕對遵守以下規則：

1. 準時參加每次團體聚會。
2. 尊重、友善、包容。
3. 保守他人於團體中談及的秘密。
4. 專心傾聽與認真回應夥伴的話。
5. 願意配合團體的各項要求，完成團體交代的任務。
6. 若違規則我願意接受夥伴所提出的小懲罰。

立約人：