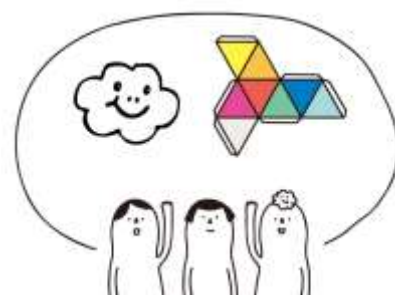


。南投縣立爽文國民中學 112 學年度

第二學期學習成長小團體文宣

一、輔導目標：

- (一)協助團員建立適宜的自我定位。
- (二)增進團員抒壓技巧與彈性認知。
- (三)協助團員尋找生涯目標與方向。
- (四)協助團員建立身心健康之生活風格(lifestyle)。



二、活動對象：7 年級學生

三、活動時數：

- (一)次數為 12 週(二)時段為每週一中午 12:30-13:05

三、活動內容：

- (一) 學習議題討論與分享 (二)抒壓方式與休閒活動分享(三)卡牌探索(四)生命議題探討與分享(五)新生活風格的計畫與執行(六)同儕支持與回饋 (七)獎勵:嘉獎乙至二支(視表現而定)

五、教學資源及道具：

- (一)紙筆(二)生涯議題相關牌組

六、成效評估方式： (一)回饋單(二)口語評量(三)實作評量



生涯探索小團體家長同意書

小團體是輔導的一種形式，有別於個別輔導，小團體透過成員間的互動與支持，形成支持系統增加團員改變動機，藉由老師的帶領，營造積極、歡樂的探索與思考氣氛，使學生在安心愉快的情境中重新尋找新的自我認同，並能結合現階段的學習，找到方向與目標，提升其學習動機與生活適應。

本人已知悉上述活動之主要內容，且確知敝子弟_____之健康情況適宜參與有關活動。茲同意敝子弟參與上述活動。

家長同意簽屬：

日期：



我們的約定



契約書

我願意成為團體的一份子，並絕對遵守以下規則：

1. 準時參加每次團體聚會。
2. 尊重、友善、包容。
3. 保守他人於團體中談及的秘密。
4. 專心傾聽與認真回應夥伴的話。
5. 願意配合團體的各項要求，完成團體交代的任務。
6. 若違規則我願意接受夥伴所提出的小懲罰。

立約人：