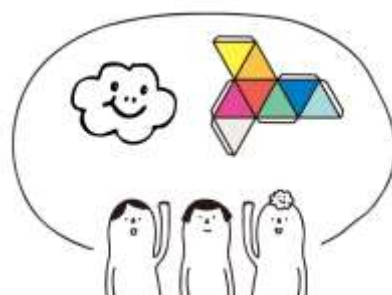


。南投縣立爽文國民中學 111 學年度

第一學期生涯探索小團體文宣

一、輔導目標：

- (一)協助團員統合自我價值、興趣、性向等生涯認知。
- (二)增進團員對自我之覺察力與自省能力。
- (三)增加團員生活計畫與自我管理能力。
- (四)協助成員尋找生涯目標與方向。
- (五)媒合學生生涯目標與短期課業學習目標



二、活動對象：8 年級學生

三、活動時數：

- (一)次數為 6-8 週(二)時段為每週五中午 12:30-13:05

三、活動內容：

- (一)生涯價值探詢 (二)人際互動技巧 (三)同儕支持與回饋(四)行為改變計畫(五)獎勵:嘉獎乙至二支(視表現而定)

五、教學資源及道具：

- (一)紙筆(二)生涯議題相關牌組

- 六、成效評估方式： (一)回饋單(二)口語評量(三)實作評量



生涯探索小團體家長同意書

小團體是輔導的一種形式，有別於個別輔導，小團體透過成員間的互動與支持，形成支持系統增加團員動機，並希冀能藉由老師的帶領，營造積極、歡樂的生涯探索氣氛，使學生能透過資訊的蒐集與瞭解，找到生涯發展的方向，並能結合現階段的學習，找到方向與目標，提升其學習動機。

本人已知悉上述活動之主要內容，且確知敝子弟_____之健康情況適宜參與有關活動。茲同意敝子弟 參與上述活動，且督促敝子弟遵守 相關活動規定。

家長同意簽屬：

日期：



我們的約定



契約書

我願意成為團體的一份子，並絕對遵守以下規則：

1. 準時參加每次團體聚會。
2. 尊重、友善、包容。
3. 保守他人於團體中談及的秘密。
4. 專心傾聽與認真回應夥伴的話。
5. 願意配合團體的各項要求，完成團體交代的任務。
6. 若違規則我願意接受夥伴所提出的小懲罰。

立約人：