

南投縣立爽文國民中學 111 學年度上學期

第一次輔導室督導會議簽到表

- (一) 時間：111 年 10 月 11 日 14：10
- (二) 地點：爽文國中輔導室
- (三) 主席：陳國樑 校長
- (四) 紀錄：黃玠綸 老師
- (五) 出席人員：

參加人員：(請簽名)

陳國樑		張景亭
		黃玠綸

南投縣立爽文國民中學 111 學年度上學期

第一次輔導室督導會議

一、 主席致詞：

略。

二、 專輔教師工作報告：

校長、主任好：

目前我手中有四名個案，包含三名+性平相關受害者，與一名一年級的案主。性平的個案，目前皆已進行至少兩次，侯生目前狀況較為穩定，廖生目前仍在適應中調整情緒與人際關係中，可能需要一點時間，黃生則因在家自學，所以會利用來校時間進行性平課程與輔導，預計十二月中結束。一年級的案主目前還在建立關係，但已初步討論行為的合宜性與替代行為。

小團體的部分則是因疫情關係，所以繼續上學期的小團體，但朝向更具體的學習活動。

三、 討論提案：

- (一) 校長:感謝玠綸的付出，但是因性平輔導有時效性的規範，因此請在兩個月內完成，符合法規與對孩子利益的最大化。

(二) 輔導主任:目前有聽到同學在下課時間談論性平的事件，這點可能要請玠綸提醒非相關的同學勿談論，以免傷害到性平的同學。另外，也請玠綸提醒性平的同學，心情抒發之餘，也盡量低調，以免讓事情傳開，使自己受到更大的傷害。

四、 臨時動議：

無

五、散會

南投縣立爽文國民中學 111 學年度上學期

第二次輔導室督導會議簽到表

(一) 時間：111 年 12 月 16 日 14:10

(二) 地點：爽文國中輔導室

(三) 主席：陳國樑 校長

(四) 紀錄：黃玠綸 老師

(五) 出席人員：

參加人員：(請簽名)

張君		
黃玠綸		
陳國樑		

南投縣立爽文國民中學 111 學年度上學期

第二次輔導室督導會議

一、 主席致詞：

略。

二、 專輔教師工作報告：

校長、主任好：

目前一年級的個案(吳生)狀況穩定，已經較能遵守身體界限，但好感、善意的表達，可能還需要要一段時間的社會化訓練。至於性平的個案，都有固定晤談，並搭配下課時間的關心，目前兩名男性個案適應狀況都有進步，不過女個案在晤談時能感受到安心的人際互動，但對於班上的傳言仍然感到敏感與不適；小團體的活動進展順利，三位成員均有明顯進步，惟一名成員因個人特質因素，需要持續追蹤、給予社會化行為鷹架、正向同儕回饋。

在研習的部分，十、十一月已參加兩次督導、一次家庭教育研習，並辦理督導會報。家庭教育研習正在整理簡報資料，待期末分享，督導會報的成果、核銷均已完成。

三、 討論提案：

(一) 校長:我有觀察到吳生的狀況有進步，謝謝玠綸的輔導。性平

的個案，最近我有看出勤狀況比較不穩定，這點再請玠綸關心與輔導。另外，謝謝君婷、玠綸協助辦理督導會報！

(二) 輔導主任：目前安排期末會議一個小時給玠綸分享家庭教育研習，再請玠綸好好準備。

四、 臨時動議：

無

五、散會

南投縣立爽文國民中學 111 學年度下學期

第一次輔導室督導會議簽到表

(一) 時間：112 年 3 月 1 日 10：00

(二) 地點：爽文國中輔導室

(三) 主席：陳國樑 校長

(四) 紀錄：黃玠綸 老師

(五) 出席人員：

參加人員：(請簽名)

張名峰	陳國樑	
黃玠綸		

南投縣立爽文國民中學 111 學年度下學期 第一次輔導室督導會議

一、 主席致詞：

略。

二、 專輔教師工作報告：

校長、主任好：

目前開學幾天，吳生狀況穩定，再經幾次晤談後確認狀況良好，將改二週一次。性平的個案中，黃生已順利接受八小時之課程與輔導，並且適應狀況良好，侯生、廖生則被發現後續有私下接觸，且有超界限之互動，因此繼續輔導，並將與家長聯繫合作；本學習將進行新的小團體，成員人選已初步和導師溝通完畢，目前朝向成長性紓壓小團體。

三、 討論提案：

(一) 校長:兩位個案繼續私下接觸的事情，讓大家非常的擔心，目

前兩位導師會下課時間陪伴他們，玠綸的部份則需要提醒他

們，目前他們暫不適合接觸，需要彼此冷靜一段時間。

(二) 輔導主任:最近廖生常常有情緒的困擾，但次數有些頻繁，這

點可能也要請玠綸和廖生溝通，建立溫暖支持系統的同時，也

要有界限，需要讓廖生了解有人會關心她，但也需要對課業負責。

四、 臨時動議：

無

五、 散會

南投縣立爽文國民中學 111 學年度下學期
第二次輔導室督導會議簽到

(一) 時間：112 年 6 月 5 日 10:00

(二) 地點：爽文國中輔導室

(三) 主席：陳國樑 校長

(四) 紀錄：黃玠綸 老師

(五) 出席人員：

參加人員：(請簽名)

	張品婷	陳國樑
	黃玠綸	

南投縣立爽文國民中學 111 學年度下學期 第二次輔導室督導會議

一、 主席致詞：

略。

二、 專輔教師工作報告：

校長、主任好：

五、六月有一名男同學(江生)疑似與異性在談話上有不當界限，因此我有進行兩次關心與追蹤，目前個案經晤談後，表示對於言行會更注意，以免造成他人困擾。而被通報家暴的李生，則經過數次晤談與追蹤，確認適應狀況良好，沒有受到負面影響。在原本的個案方面，吳生最近因父母的課業期待而壓力較大，致使有不當的應對行為，目前已輔導完畢，案主知悉如何用更正向的想法與行為達成自己的目標；性平的兩位個案均已在五月底輔導完畢，且計畫於每周進行追蹤與關心，直至畢業；小團體進展順利，預計於6/5結束。

行政的業務方面，目前評選會議的核銷已在處理中，家庭教育的訪視資料皆已完成，等資料彙整完畢，再請主任、校長斧正。

三、 討論提案：

- (一) 校長:兩名個案的輔導雖然結束，但玠綸還是繼續追蹤，這是很好的策略，辛苦了!接下來的友善校園評選會議、家庭教育訪視，再麻煩玠綸了。
- (二) 輔導主任:除了友善校園評選會議、家庭教育訪視需要玠綸協助籌備外，也請玠綸把握時間，趁三年級尚未畢業，盡量幫助每個孩子能夠釐清發展的方向，完善志願的排序

四、 臨時動議：

無

五、散會