

# 南投縣立爽文國中學生三級輔導計畫及轉介流程

110.1.19輔導工作委員會會議通過

## 壹、依據

- 一、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
- 二、學生輔導法

## 貳、目的

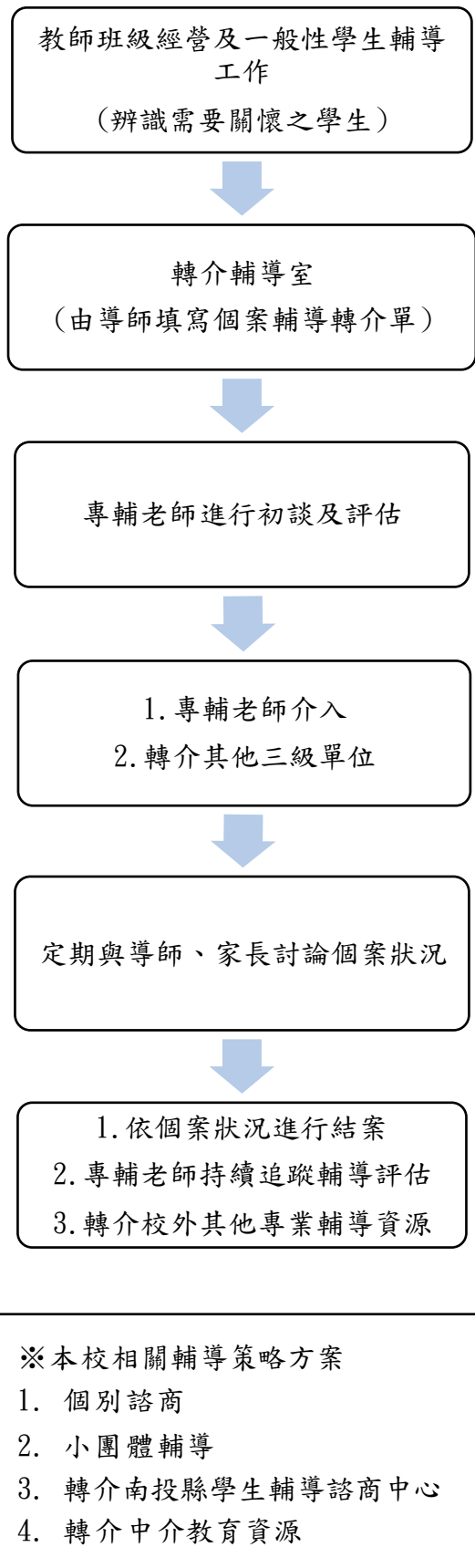
- 一、建立初級、二級、三級輔導工作觀念，強化全體教師參與學生輔導之觀念及具體工作事項。
- 二、結合社區資源，建構學校輔導網絡，透過系統合作落實學校輔導工作三級輔導預防機制。
- 三、實施學校個案轉介及輔導機制，協助有輔導需求之學生能有良好的適應。

## 參、實施方式

### 一、本校學生三級輔導運作模式

輔導預防 機制層級	輔導對象	重要工作內容	輔導人員
初級預防 (預防)	針對一般學生及學習適應困難學生進行一般性輔導工作，以減少偏差行為的發生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解班級學生的生活狀況、學習情形及行為表現。</li> <li>2. 與學生晤談，處理班級學生一般的困難問題、偶發事件及違規問題。</li> <li>3. 與學生家長建立良好溝通管道，實施家庭訪問。</li> <li>4. 提供老師及學生輔導相關資訊；辦理教師輔導知能研習；辦理親職教育活動暨家長座談會，建立親師共識。</li> </ol>	任課老師 班級導師 全體教職員
二級預防 (通報與輔導)	針對初級輔導無法奏效及瀕臨行為偏差之學生，進行較專業之輔導諮商。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以個別或小團體學生為單位，實施介入性輔導措施。</li> <li>2. 進行高關懷群之辨識與篩檢、危機處理、諮商與輔導、資源整合、個案管理、轉介服務和追蹤輔導。</li> <li>3. 進行個別及輔導諮商，並依照需求召開個案會議。</li> </ol>	輔導教師
三級預防 (轉介)	針對行為偏差及嚴重適應困難學生，進行專業矯治與心理治療及身心復健。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 危機個案之通報轉介。</li> <li>2. 針對偏差行為及嚴重適應困難學生，整合專業輔導人力、醫療及社政資源，進行專業之輔導、諮商及治療。</li> <li>3. 整合社政、司法警政、衛政、少輔會、學生輔導諮商中心等校外資源進行處遇。</li> <li>4. 轉介中介教育（如：資源式中途班、合作式中途班、慈輝班）</li> </ol>	專業輔導人員 (心理師、社工師及精神醫療人員等)

## 二、學生三級輔導轉介流程



肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

個案基本資料		
學生姓名：	性別：	導師姓名：
班級： 年 班	出生： 年 月 日 身分證字號：	
監護人/家屬：	關係：	聯繫電話：
問題類型		
<input type="checkbox"/> 1. 人際困擾	<input type="checkbox"/> 6. 生活壓力	<input type="checkbox"/> 11. 兒少保護議題
<input type="checkbox"/> 2. 師生關係	<input type="checkbox"/> 7. 創傷反應	<input type="checkbox"/> 12. 學習困擾
<input type="checkbox"/> 3. 家庭困擾	<input type="checkbox"/> 8. 自我傷害	<input type="checkbox"/> 13. 生涯輔導
<input type="checkbox"/> 4. 自我探索	<input type="checkbox"/> 9. 性別議題	<input type="checkbox"/> 14. 偏差行為
<input type="checkbox"/> 5. 情緒困擾	<input type="checkbox"/> 10. 脆弱家庭	<input type="checkbox"/> 15. 網路沉迷
		<input type="checkbox"/> 16. 中離(輟)拒學
		<input type="checkbox"/> 17. 藥物濫用
		<input type="checkbox"/> 18. 精神疾患
		<input type="checkbox"/> 19. 其他：_____
<b>家庭背景</b>	<input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭(與父/母同住) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 疑似家暴 <input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<b>家庭結構圖</b> 家庭圖：用「圓圈」代表女生，用「方格」代表男生，裡面寫上「稱謂」，旁邊寫上「年齡」。將案主放在圖中央，家人畫在旁邊並以線條連接。
<b>家庭功能 評估</b>	家長合作意願： <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 低	
<b>與同儕互動情形</b>	<input type="checkbox"/> 融洽 <input type="checkbox"/> 偶有爭吵 <input type="checkbox"/> 常爭吵 <input type="checkbox"/> 受排擠 <input type="checkbox"/> 不喜歡與人來往 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
<b>情緒表現</b>	<input type="checkbox"/> 活潑開朗 <input type="checkbox"/> 活潑但有失分寸 <input type="checkbox"/> 常出現激動情緒 <input type="checkbox"/> 較內向 <input type="checkbox"/> 較沉默 <input type="checkbox"/> 不在乎別人 <input type="checkbox"/> 常表現不滿不服氣 <input type="checkbox"/> 較自我中心 <input type="checkbox"/> 常為小事生氣 <input type="checkbox"/> 多疑善妒 <input type="checkbox"/> 斤斤計較 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
<b>特殊事件</b>	<input type="checkbox"/> 打架 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 勒索 <input type="checkbox"/> 說謊 <input type="checkbox"/> 嚴重吵架 <input type="checkbox"/> 逃學或逃課 <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 被虐待 <input type="checkbox"/> 長期服用藥物，藥名_____ <input type="checkbox"/> 有自殺、自傷意圖或行為	
<b>轉介前輔導過程說明</b>	<input type="checkbox"/> 親師溝通 <input type="checkbox"/> 師生晤談 <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 諮詢相關問題解決策略 <input type="checkbox"/> 給予學生額外的鼓勵支持 <input type="checkbox"/> 心理測驗 <input type="checkbox"/> 尋求行政支援 <input type="checkbox"/> 轉介醫療相關機構 其他：_____	
<b>主要問題描述</b>		
<b>轉介期許與目標</b>		