

南投縣 爽文 國民中學 111 學年度實施家庭教育課程執行成果

(下列選項可複選)

一、教學主題：家長職業分享

二、主題說明：請熱心家長分享職涯發展歷程與如何平衡家庭及工作的生活

三、活動設計：

(一) 活動目標：1. 增進親子互動 2. 促進親子合作與對話

(二) 活動對象：教師、學、生

(三) 活動人數：116 人

(四) 活動時間：112/3/31

(五) 活動流程：

時間 (分鐘)	內 容 提 要	備 註
75 分	家長的職業與家庭心得分享	
15 分	提問及有獎徵答	

(請勾選；可複選)

本單元 多元利用建議	教學時段	教學場所	教學方式
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂	<input checked="" type="checkbox"/> 校內. 校外	<input checked="" type="checkbox"/> 群組

(六) 核心素養：

核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	符合
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	✓
	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	✓
	A3 規劃執行與創新應變	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	✓
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	
	B2 科技資訊與媒體素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
	B3 藝術涵養與美感素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	
	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	✓
	C3 多元文化與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	

(七)相關指標

◎家庭教育

- I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任
- I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員
- I-1-3-4 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展
- I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任
- I-1-5-4 認識家庭韌性，並學習提升家庭韌性的方法
- I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任
- I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴
- I-2-1-3 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2）
- I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支
- I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷
- I-2-2-3 與家人分享生活經驗
- I-2-2-4 參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗（綜合 2-2-3、家政 4-2-5）
- I-2-3-3 主動關懷家族成
- I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會
- II-2-5-1 規劃並執行家庭參與社區活動
- II-2-5-2 規劃並落實簡樸又環保的家庭生活

(八)學習評量：

1. 實作評量

四、活動相片 (電子檔六張)

