

南投縣爽文國民中學 112 學年度實施家庭教育課程執行成果

一、教學主題：母親節孝親卡製作比賽

二、主題說明：鼓勵學生利用製作卡片機會，傳達親子互動的正確方式。

三、活動設計：

(一) 活動目標：1. 增進親子互動 2. 鼓勵學生發表 3. 發揮家庭教育、生命

教育功能

(二) 活動對象：教師、學生

(三) 活動人數：116 人

(四) 活動時間：112/4/29-112/5/10

(五) 活動流程：

時間 〈分鐘〉	內 容 提 要	備 註
4/29	公佈比賽辦法	
5/7	作品繳交截止	
5/8	作品分類與評選	
5/10	頒獎與加點	
5/8-10	校內展覽	

本單元 多元利用建議	教學時段	教學場所	教學方式
	■ 課堂	■ 校內. 校外	■ 群組

(六) 核心素養：

核心素養面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	符合
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	✓
	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	✓
	A3 規劃執行與創新應變	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	✓
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	✓
	B2 科技資訊與媒體素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
	B3 藝術涵養與美感素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	✓
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	✓
	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
	C3 多元文化與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	✓

(七) 相關指標

◎ 家庭教育

- 家 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式
- 家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色
- 家 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感
- 家 4-3-1 接納自己
- 家 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
- 家 4-3-6 瞭解不同的家庭文化

(八) 學習評量：

1. 實作評量

四、活動相片 (電子檔六張)

