

南投縣立爽文國民中學 112 學年度第一學期 12 年國教
校本教師專業發展成果報告（「以學校為中心」之教師進修）

研習名稱	擁擠的中庸之路:親子師的溝通與合作		
主辦處室	輔導室		
辦理時間	112 年 11 月 28 日 14:00-16:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	會議室		
研習對象	全校教職員	研習人數	20

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 免試入學計分制度介紹
2. 親子溝通落差原因探究
3. 導師成為溝通橋樑的良好媒介
4. 綜合座談

參與教師省思回饋：

1. 原本都很自然地以為青少年和父母對升學的看法不同很正常，想不到除了家長期待與孩子的自主權外，竟然還有許多資訊落差的議題。
2. 謝謝主任的分享，想不到平常就可以透過聯絡簿協助親子雙方彌合資訊落差。

成果照片

